

MAINTENANCE



Thème : La maintenance corrective dans les bâtiments

Moyens/ressources à mettre à disposition des élèves :

- **3 études de cas comprenant :**

Le dossier technique de l'installation

Le bon d'intervention dépannage complété par le client

Mise en situation

Vous êtes appelé pour réaliser un dépannage sur une installation. Vous allez prendre connaissance du bon d'intervention rempli par le client et énoncer les hypothèses de pannes.

Prise de connaissance de la défaillance de l'installation

A l'aide des éventuelles vidéos, des dossiers techniques et d'une demande d'intervention et pour chacune des trois études de cas,

1 : Préciser ce que vous avez compris de la panne à partir des constations du client mentionnées sur le bon d'intervention.

Hypothèses de panne

2 : Hypothèses relatives au dysfonctionnement :

A l'aide du bon d'intervention rempli par le client et du dossier technique de l'installation,

2-1 : Enumérer les hypothèses de panne de la plus probable à la moins probable.

N°	Hypothèses
1	<div></div>
2	<div></div>
3	<div></div>
4	<div></div>
5	<div></div>
6	<div></div>
7	<div></div>
8	<div></div>

Mise en situation

Vous devez identifier les appareils de mesure nécessaires pour valider ou invalider chaque hypothèse renseignée.

Rédaction du document

1°- A l'aide des annexes et du travail réalisé précédemment, compléter pour chacune des 3 études de cas le document en faisant apparaître les appareils de mesure à utiliser pour valider ou non les hypothèses de pannes.

Hypothèses	Contrôles à effectuer		Valeur attendue	Valeur mesurée
	Grandeurs mesurées	Appareils utilisés		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

2°- A l'aide du tableau précédent, indiquer ci-dessous les précautions à prendre et les équipements de sécurité nécessaires lors des mesures pour valider ou invalider l'hypothèse de pannes.

Hypothèses	Contrôles à effectuer		Précautions à prendre	Equipements de sécurité nécessaires
	Grandeurs mesurées	Appareils utilisés		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				